المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة

مقرر

لوزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة

رقم 033.24 صادر في 02 غشت 2024 بتحديد البرامج الرسمية للاختبارات الكتابية والشفوية لمباراة ولوج سلك تأهيل أطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

- مسلك أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي ومسلك أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي -

- تخصص الاجتماعيات -

وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة،

بناء على المرسوم رقم 672-11-2 صادر في 27 من محرم 1433 (23 ديسمبر 2011) في شأن إحداث وتنظيم المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين، كما وقع تغييره وتتميمه؛

قرر ما يلي:

المادة 1

يحدد هذا المقرر البرامج الرسمية للاختبارات الكتابية والشفوية لمباراة ولوج سلك تأهيل أطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين: مسلك أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي ومسلك أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي، تخصص **الاجتماعيات**.

المادة 2

يحدد البرنامج الرسمي للاختبار الكتابي الخاص بمواد التخصص، طبقا للملحق رقم 1 المرفق بهذا المقرر.

المادة 3

يحدد البرنامج الرسمي للاختبار الكتابي في ديدكتيك المواد، طبقا للملحق رقم 2 المرفق بهذا المقرر.

المادة 4

يحدد البرنامج الرسمي للاختبار الكتابي في علوم التربية، طبقا للملحق رقم 3 المرفق بهذا المقرر.

المادة 5

يحدد البرنامج الرسمي للاختبار الشفوي، طبقا للملحق رقم 4 المرفق بهذا المقرر

المادة 6

يعمل بهذا المقرر ابتداء من تاريخ توقيعه.

وحرر بالرباط، في: 02 غشت 2024

وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة

شكيب بنموسى

الملحق رقم 1 البرنامج الرسمي للاختبار الكتابي في مادة أو مواد التخصص

مباريات ولوج المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين		
السلك	**التخصص**	**الاختبار**
التعليم الثانوي	**الاجتماعيات**	**اختبار في مادة التخصص**

المجال الرئيس الأول: التاريخ

المجال الفرعي الأول: التاريخ القديم

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
1	**مدخل إلى علم الأركيولوجيا** - أهمية علم الآثار ودوره في بناء المعرفة التاريخية - التعريف بعلم الآثار وتاريخ نشأته وتطوره؛ - التعريف بالمفاهيم الأثرية وبفروع علم الآثار؛ - التعريف بالعلوم المساعدة لعلم الآثار؛ - التعريف بالمسح الأثري؛ - التعريف بالحفريات الأثرية إلخ.	
2	**تاريخ الحضارات القديمة: مصروبلاد الر افدين والإغريق والرومان** - تعرف مفهوم الحضارة؛ - تعرف على حضارات الشرق القديم (بلاد الرافدين ومصر القديمة)؛ - ابراز خصوصيات الحضارات القديمة والمقارنة بينها؛ - دراسة شبكة الحضارات؛ - بيبليوغرافية الحضارات القديمة.	

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
3	**الحضارتين الإغريقية والرومانية** - مدخل عام للحضارتين الاغريقية والرومانية - توسع الامبراطوريتين في المجالين الأسيوي والاوروبي - مظاهر الحضارة الانسانية على عهد الاغريق والرومان: النظم والمؤسسات، العمران، التاريخ الديني والفكري، التاريخ السياسي والاجتماعي؛ - ببليوغرافية الحضارات القديمة.	
4	**تاريخ شمال إفريقيا القديم** - الحضور الفينيقي والروماني والقرطاجي بشمال إفريقيا؛ - الممالك الأمازيغية بالمغرب القديم؛ - العلاقة بين الإمبراطوريات الكبرى بالمجال المتوسطي والكيانات السياسية المحلية بشمال إفريقيا؛ - المظاهر الحضارية بشمال إفريقيا القديم. - نماذج من المدن الفينيقية والقرطاجية والرومانية بشمال إفريقيا؛ - ببليوغرافية تاريخ شمال إفريقيا القديم.	

المجال الفرعي الثاني: التاريخ الوسيط

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
1	**تاريخ العالم الإسلامي في العصر الوسيط** - موطن ومراحل نشأة الدولة ا لإسلامية في عهد الرسول؛ - التوطين الزمني للخلافة الراشدة والأسس التي قام عليها نظام الشورى؛ - الفتنة الكبر ى؛ - الفتوحات الإسلامية الأولى؛ - موطن الدولتين الأموية والعباسية ومراحل تطورهما التاريخي؛ - مقومات نظام الخلافة الإسلامية الكبر ى؛ - الفتوحات الإسلامية الكبر ى؛ - العثمانيون: مرحلة التأسيس؛ - مراكز ومظاهر الإشعاع الفكر ى للحضارة الإسلامية؛ - ببليوغرافية تاريخ العالم الإسلامي في العصر الوسيط؛	

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
2	**تاريخ بلاد المغرب في العصر الوسيط** - الكيانات السياسية: الأدارسة، المرابطون، الموحدون، المرينيون، الوطاسيون؛ - التوطين المكاني للكيانات السياسية ببلاد المغرب ومراحل تطورها التاريخي خلال العصر الوسيط؛ - تعاريف تاريخية: البيعة، ادريس بن عبد الله، معركة ال زلاقة، ا لندلس، يوسف بن تاشفين، أحمد بن تومرت، الجهاد، حرب ا لاسترداد، معركة العقاب، العصبية، ملوك الطوائف؛ - الغزو الإبيري: مراحله والعوامل المفسرة له ورد فعل المغاربة نحوه؛ - ببليوغرافية تاريخ بلاد المغرب في العصر الوسيط.	
3	**تاريخ أوربا في العصر الوسيط** - توطين النظام الفيودالي بأوربا في العصر الوسيط والعوامل المفسرة لظهوره؛ - بنية المجتمع الأوربي في العصر الوسيط: الأسياد، الفرسان، رجال الدين، الأقنان؛ - التوطين المكاني والزمني للحروب الصليبية والعوامل المفسرة لها؛ - دور الحروب الصليبية في التفاعل الحضاري بين العالمين الإسلامي والمسيحي؛ - ببليوغرافية تاريخ أوربا في العصر الوسيط.	

ا لمجال الفرعي الثالث: التاريخ الحديث

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
1	**تاريخ الدولة الإسلامية في العصر الحديث** - الظروف العامة للمغرب والدولة العثمانية في العصر الحديث: الاكتشافات الجغرافية وتحول الطرق التجارية الدولية، الغزو الأجنبي للمراسي المغربية؛ - الدولة العثمانية: مؤسساتها وتنظيمات العسكرية والإدارية، وتطور أوضاعها الداخلية؛ - الدولة السعدية: سياقات النشأة ومسارات التطور، ظهور دولة الشرف؛ - مظاهر الإصلاح والتجديد في سياسة الأشراف السعديين؛ - صراع القوى الجهوية في المغرب خلال النصف الأول من القرن السابع عشر وظهور الحركة العلوية؛ - نشأة الدولة العلوية والمحاولات الأولى لإعادة توحيد المغرب (1637-1672) أزمة الثلاثين سنة ومحاولات النهوض؛ - بيبليوغرافية تاريخ المغرب في العصر الحديث.	
2	**تاريخ أوربا في العصر الحديث** - مفهوم النهضة الأوروبية؛ - ظهور الدولة الحديثة؛ - الاكتشافات الجغرافية الكبرى؛ - الحركة الإنسية والإصلاحات الدينية؛ - عصر الأنوار وأثاره على الفكر السياسي الفرنسي والانجليزي؛ - الثورة الفلاحية والصناعية: المفهوم والأسس والنتائج؛ - بيبليوغرافية تاريخ أوربا في العصر الحديث.	

ا لمجال الفرعي الرابع: التاريخ المعاصر

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
1	**تاريخ المغرب في القرن التاسع عشر** - ظروف ومراحل التدخل الإمبريالي الأوربي في المغرب خلال القرن 19؛ - مظاهر وأشكال الضغوط الأوربية على المغرب؛ - الأوضاع الداخلية بالمغرب وفشل محاولات الإصلاح؛ - المغرب في مواجهة الضغوط والمخططات الإمبريالية الأوربية؛ - مؤتمر مدريد وتدعيم الوجود الأوربي في المغرب وتركيز مصالحه ونفوذه؛ - مغرب أواخر القرن التاسع عشر ومطلع القرن العشرين، من الاستقلال إلى الحماية: بين الأزمة الداخلية والمناورات الخارجية؛ - ببليوغرافية تاريخ المغرب في القرن التاسع عشر.	
2	**تاريخ المغرب في القرن العشرين** - ممهدات الحماية؛ - مرحلة الحماية: الغزو الاستعماري والمقاومة المسلحة، الحركة الوطنية؛ - النظم والمؤسسات خلال مرحلة الحماية؛ - ثورة الملك والشعب ونيل الاستقلال؛ - بناء الدولة المغربية بعد 1956؛ - استكمال الوحدة الوطنية؛ - المغرب ومحيطه الدولي؛ - ببليوغرافية تاريخ المغرب في القرن العشرين.	
3	**تاريخ العالم في القرن 20** - العالم في مستهل القرن 20: الصراع والتنافس، تشكيل الأحلاف العسكرية؛ - السباق نحو التسلح، الأزمات الدولية الكبرى؛ - الحرب العالمية الأولى 1914-1918 ونتائجها؛ - الأزمة الاقتصادية الكبرى لسنة 1929 وتداعياتها؛ - الأنظمة الديكتاتورية؛ - الحرب العالمية الثانية 1939-1945 ونتائجها؛ - العلاقات الدولية بعد الحرب العالمية الثانية؛ - النظام العالمي الجديد؛ - ببليوغرافية تاريخ العالم في القرن العشرين.	

ا لمجال الرئيس الثاني: الجغرافيا

المجال الفرعي الأول: أشكال التعبير الجغرافي

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
1	**مدخل لدراسة الجغرافيا** - مفهوم الجغرافيا، وظائفها، أنواعها، أدواتها، تطور الفكر الجغرافي واتجاهاته، مناهج البحث الجغرافي	
2	**التمثيل الخرائطي** - أساسيات التمثيل الخرائطي (السيميولوجيا)؛ - استعمال الحاسوب في الكارطوغرافيا.	
3	**الإحصاء والتمثيل المبياني** - المبادئ الأساسية للإحصاء، تصنيف البيانات الإحصائية ومقاييسها ومعاملاتها، قراءة وتحليل الجداول الإحصائية؛ - التمثيل البياني للمعطيات: تعريف المبيانات وأنواعها، منهجية انجاز المبيانات وقراءتها؛ - البرانم المستعملة في الاحصاء الجغرافي.	

المجال الفرعي الثاني: الجغرافية الطبيعية

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
1	**أوليات في الجغرافية الطبيعية** - **الأرض في الكون:** المجموعة الشمسية، خصائص كوكب الأرض وحركاته العامة؛ - **مبادئ عامة في الجيومورفلوجيا:** بنية الأرض الداخلية، العوامل الخارجية الرئيسية المسؤولة عن التعرية وتشكيل التضاريس، أنشطة الإنسان ودورها في تشكيل وتغيير ملامح تضاريس سطح الأرض؛ - **مبادئ عامة في الهيدرولوجيا:** خصائص وأشكال الماء في كوكب الأرض؛ دورة الماء في الطبيعة ومفهوم الميزانية المائية العامة؛ التوزيع الجغرافي للموارد المائية على سطح الأرض؛ الهيدرولوجيا السطحية والباطنية، الهيدرولوجيا البحرية: البحار والمحيطات؛ - **مبادئ عامة في الجغرافيا المناخية:** خصائص الغلاف الجوي ومكوناته؛ المناخ والطقس، عناصر المناخ الرئيسية: الإشعاع الشمسي والميزانية الطاقية، درجة الحرارة، التساقطات، الضغط الجوي والرياح، النطاقات المناخية الكبرى وانواع المناخات، التقلبات والتغيرات المناخية.	

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
2	**الجغرافيا الطبيعية الدينامية** - **المناخ الدينامي:** عناصر ومكونات الدورة الهوائية وأنواعها، الدورة الهوائية وأصناف الطقس؛ - **الجيومورفلوجيا الدينامية:** الدينامية الباطنية، الدينامية السطحية، مفهوما التعرية والتجوية، دور التعرية في تشكيل تضاريس سطح الأرض، أنواع التعرية وعواملها ومظاهرها والأشكال التضاريسية المرتبطة بها؛ - **الدينامية القارية:** التعرية المائية، التعرية الجليدية، التعرية والتذرية الريحية، التعرية الكيماوية؛ - **الدينامية البحرية:** عوامل التعرية البحرية ومظاهرها والأشكال التضاريسية الناتجة عنها؛ - **البيوجغرافيا:** التعريف بعلم البيوجغرافيا، العوامل المتحكمة في تنوع وتوزيع الكائنات الحية، النباتات: تصنيفها وتوزيعها الجغرافي على الصعيد العالمي، التطابق الجبلي ودوره في توزيع الغطاء النباتي، الطبقات البيومناخية ودورها في توزيع الغطاء النباتي، المنظومات البيئية الكبرى على سطح الأرض: الخصائص والتوزيع.	
3	**البيئة والتنمية المستديمة** - مفاهيم البيئة والتنمية المستدامة، تطور مفهوم التنمية المستدامة؛ - علاقة الجغرافيا بالبيئة والتنمية المستدامة، مكانة مفهوم البيئة في الفكر الجغرافي، الجغرافيا التطبيقية واهتمامها بقضايا البيئة والتنمية المستدامة؛ - قضايا ومشاكل البيئة على المستوى العالمي والوطني والمحلي؛ - الوضع البيئي والتنمية المستدامة بالمغرب؛ - الإجراءات والتدابير والمخططات التي يقوم بها المغرب في إطار تدعيم التنمية المستدامة.	

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
1	**أوليات في الجغرافيا البشرية** - تعريف الجغرافيا البشرية والمفاهيم الرئيسية المرتبطة بها؛ - فروع الجغرافيا البشرية؛ - تاريخ الجغرافيا البشرية؛ - العناصر البشرية المكونة للمجال الجغرافي؛ - مناهج البحث في الجغرافيا البشرية وأدواته.	
2	**جغرافية المجالين الحضري والريفي** - **المجال الريفي:** تعريف المجال الريفي، عناصر ومكونات المجال الريفي، خصائص المجال الريفي؛ تباينات المجالات الريفية الكبرى بالمغرب، مخططات تهيئة المجال الريفي بالمغرب؛ - **المجال الحضري:** دور الظاهرة الحضرية في هيكلة المجال الجغرافي؛ إشكالية تعريف المدينة وتوطين المدن؛ أشكال التمدين ومظاهره في العالم؛ عوامل الدينامية الحضرية؛ وظائف المدن، خصائص الظاهرة الحضرية بالمغرب: التطور وميكانيزمات التحولات؛ وثائق التعمير والتهيئة الحضرية بالمغرب.	

المجال الفرعي الرابع: جغرافية المغرب

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
1	**المحددات العامة لجغرافية المغرب** - خصائص الموقع الجغرافي للمغرب؛ - **تشخيص خصائص الوسط الطبيعي:** المؤهلات والإكراهات وإمكانيات التنمية؛ - **تشخيص الخصائص البشرية والاقتصادية:** التحولات الديموغرافية والخصائص السكانية، الخصائص الاجتماعية وجهود تنمية الإمكان البشري، الخصائص الاقتصادية وتدابير تنمية وتأهيل الاقتصاد الوطني؛ - **المجال المغربي: التفاوتات المجالية وبرامج التنمية:** التفاوتات المجالية العامة بالمغرب بالمجال الحضري والمجال الريفي، خطط التنمية الحضرية والريفية.	
2	**إعداد التراب بالمغرب** - مفاهيم إعداد التراب، الإشكالات الترابية بالمغرب: التباينات العامة بين الجهات، وما بين المدن والأرياف؛ - الإطار القانوني والمؤسساتي لإعداد التراب بالمغرب، أدوات وأساليب وهياكل الإعداد حسب المستوى: المحلي والإقليمي والجهوي والوطني؛ - السياسة الجهوية بالمغرب: تاريخها، أهدافها، مبادئها ومرتكزاتها، العلاقات الموجودة ما بين الجهوية المتقدمة وإعداد التراب بالمغرب.	

المجال الرئيس الثالث: التربية على المواطنة

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
1	- تشكل الامة المغربية عبر التاريخ؛ - الروافد البشرية والثقافية للشعب المغربي؛ - الهوية المغربية: المجال والتراث ومكونات الإنسية المغربية؛ - الثوابت الوطنية: الإسلام، الملكية الدستورية، الوحدة الوطنية؛ - حقوق الإنسان والمواطنة بالمغرب.	

المجال الرئيس الرابع: أبستمولوجيا مواد الاجتماعيات

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
1	**التاريخ** - تطور الفكر التاريخي؛ - خطوات البحث التاريخي،	
2	**الجغرافية** - تطور الفكر الجغرافي؛ - خطوات البحث الجغرافي.	
3	**التربية على المواطنة** - تحولات منظومة القيم؛ - مرجعيات الخطاب الحقوقي.	

الملحق رقم 2 البرنامج الرسمي للاختبار الكتابي في ديدكتيك مادة التخصص

مباريات ولوج المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين		
السلك	**التخصص**	**اختبار**
التعليم الثانوي	**الاجتماعيات**	**ديدكتيك مادة التخصص**

المجال الأول: المرتكزات والمفاهيم الأساس

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
1	قضايا ديدكتيكية في التخصص - البيداغوجيا والديدكتيك؛ - مجالات البحث الديدكتيكي؛ - علاقة الديدكتيك بعلوم التربية. - التوجهات الديدكتيكية الراهنة.	
2	مفاهيم ديدكتيكية في التخصص - العقد الديدكتيكي؛ - صياغة المفهوم، الإطار المفاهيمي؛ - التمثلات / التصور، الهدف العائق، الوضعية الديدكتيكية، الوضعية المشكلة، الصراع السوسيو معرفي؛ - النموذج الديدكتيكي؛ - المثلث الديدكتيكي؛ - عوائق التعلم.	

المجال الثاني: المنهاج والموارد الديدكتيكية

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
1	**المنهاج** - مفهوم المنهاج - محددات بناء منهاج التخصص	
2	**الموارد الديدكتيكية** - أنواعها ووظائفها واستثمارها في التدريس - دور الكتاب المدرسي والتوجيهات التربوية - الاستعمالات البيداغوجية لتقنيات المعلومات والاتصالات	

المجال الثالث: طرق ومقاربات

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
1	**المفاهيم الأساس لبيداغوجيا الأهداف** - الغاية، الهدف، القصدية، الهدف الخاص، الهدف العام.	
2	**مرتكزات بيداغوجيا الأهداف** - خصائص ومبادئ بيداغوجيا الأهداف؛ - أنماط التصنيف؛ - صياغة الأهداف؛ - الإطار المنهجي لتطبيق بيداغوجيا الأهداف؛ - مزايا وحدود بيداغوجيا الأهداف.	

المجال الرابع: المقاربة بالكفايات

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
1	**المفاهيم الأساس** - الكفاية، القدرة، المهارة، المضمون المعرفي؛ - المعارف، معارف الفعل، معارف الكينونة (Savoirs, Savoir-faire, Savoir - être)؛ - الوضعية المشكلة.	
2	**مرتكزات المقاربة بالكفايات** - المقاربة بالكفايات ونظريات التعلم؛ - الكفايات التخصصية والكفايات المستعرضة؛ - صيغ تنزيل المقاربة بالكفايات (البين تخصصية، إدماج المكتسبات...) المقاربات الدامجة؛ والمقاربات الخاصة (الحصرية) Approche exclusive et inclusive؛ - الإطار المنهجي لتطبيق المقاربة بالكفايات؛ - مقارنة بين بيداغوجيا الأهداف والمقاربة بالكفايات؛ - مزايا وحدود المقاربة بالكفايات.	

الملحق رقم 3: البرنامج الرسمي للاختبار الكتابي في علوم التربية

مباريات ولوج المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين		
السلك	**التخصص**	**اختبار**
التعليم الثانوي	**الاجتماعيات**	**علوم التربية**

المجال الأول: علم النفس التربوي

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
1	**النمو النفسي للطفل والمراهق** – مفهوم النمو؛ – عوامل النمو ومظاهره؛ – نظريات علم نفس النمو: نظرية النمو النفسي، نظرية النمو الاجتماعي، نظرية النمو المعرفي. – اضطرابات النمو.	
2	**علم النفس التربوي** – مدخل إلى علم النفس التربوي؛ – التعليم/ التعلم؛ – المنهج التوليدي السقراطي – نظريات التعلم: النظرية السلوكية، النظرية البنائية، النظرية السوسيو بنائية، النظرية المعرفية؛ – الصراع السوسيو- معرفي.	

المجال الثاني: سوسيولوجيا التربية

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
1	**سوسيولوجيا التربية بالمدرسة المغربية** — التنشئة الاجتماعية: تعاريفها، خصائصها، مؤسساتها، والعوامل المؤثرة فيها؛ — التفاعل داخل المؤسسة المدرسية؛ — التفاعل بين المدرسة ووسطها الاجتماعي والثقافي؛ — التعليم في الوسط القروي وشبه الحضري؛ — تعليم الفتيات ومقاربة النوع في مجال التربية؛ — التربية الدامجة - تعليم التلاميذ في وضعية إعاقة.	
2	**دينامية الجماعة** — مفهوم جماعة القسم؛ — تدبير جماعة القسم؛ — النزاعات وتدبيرها داخل جماعة القسم؛ — التواصل التربوي وتقنيات التنشيط داخل جماعة القسم.	

الملحق رقم 4: البرنامج الرسمي للاختبار الشفوي

مباريات ولوج المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين		
السلك	التخصص	اختبار
التعليم الثانوي	الاجتماعيات	الشفوي

أولا: مادة التاريخ

ر.ت	مقاطع من الدروس (المضامين المعرفية المستهدفة)	المستوى الدراسي المستهدف	المجال الفرعي	المجال الرئيسي
1	- تدريس شبكة تحليل الحضارات وتوظيفها ببعض الوضعيات	الأولى الاعدادي	حضارات الشرق القديم: (بلاد الر افدين ومصر	التاريخ القديم
2	- الديانات في الحضارات القديمة بين التعدد والتوحيد			
3	- الحضارة الإغريقية: المقومات. المجال الزمن -الانسان المظاهر	الأولى الاعدادي	تاريخ الحضارتين الاغريقية والفينيقية	
4	- المغرب القديم: الفينيقيون و القرطاجيون : المقومات : المجال -الزمن – الانسان المظاهر	الأولى الاعدادي	تاريخ شمال إفريقيا القديم	
5	- المغرب القديم: المماليك الأمازيغية			
6	- نشأة الدولة الإسلامية وتوسعها	الأولى إعدادي	تاريخ العالم الإسلامي في العصر الوسيط	التاريخ الوسيط
7	- الخلافة الإسلامية الكبرى الأمويون والعباسيون			
8	- الحضارة الإسلامية نماذج. مركزة. المظاهر			
9	- النظام الفيودالي في أوربا في العصر الوسيط		تاريخ أوربا في العصر الوسيط	
10	-الحروب الصليبية: المواجهات واحتكاك الحضارة			
11	- الادارسة. المرابطون. الموحدون		تاريخ المغرب في العصر الوسيط	
12	- دراسة بعض الأحداث الكبرى. بعض الشخصيات			

ر.ت	مقاطع من الدروس (المضامين المعرفية المستهدفة	المستوى الدراسي المستهدف	المجال الفرعي	المجال الرئيسي
13	- الإمبراطورية العثمانية في أقصى امتداداتها	الثانية إعدادي	التاريخ الإسلامي وتاريخ المغرب في العصر الحديث	التاريخ الحديث
14	- تراجع الجهاد وبداية حرب الاسترداد			
15	- الغزو الايبيري للمغرب وردود الفعل			
16	- الدولة العلوية وإعادة توحيد بلاد المغرب: التأسيس والتطور			
17	- المغرب الانفتاح والانغلاق			
18	- المد الإسلامي: التطورات السياسية والاجتماعية في العالم	الجذع المشترك	العالم الإسلامي بين التحول والتقليد	
19	- الدولة والجهاز الإداري والعسكري في الإمبراطورية العثمانية			
20	- الدولة والنظم في المغرب. الاوضاع الدينية والاجتماعية في العالم الإسلامي			
21	- التطورات الاقتصادية في العالم الإسلامي			
22	- الحياة الفكرية والفنية في العالم الإسلامي			
23	- تصاعد الضغوط الأوربية على العالم الإسلامي			
24	- بداية محاولات الإصلاح وحدودها			
25	- أوربا الغربية والتحول نحو الحداثة		تاريخ أوربا في العصر الحديث	
26	- التحولات الفكرية والعلمية والفنية (الحركة الإنسية)			
27	- الإصلاح الديني			
28	- التحولات السياسية والاجتماعية (ظهور الطبقة . الدولة . الميثاق . الدولة)			
29	- الاكتشافات الجغرافية وظاهرة الميكانيكية			
30	- عصر الأنوار (الفكر الإنجليزي والفكر الفرنسي)			
31	- الثورات الاجتماعية والسياسية الثورة الإنجليزية			
32	- الثورات الاجتماعية والسياسية الثورة الفرنسية			
33	-انطلاق الثورة الصناعية: التطور التقني . الانعكاسات على البنية الاجتماعية			

وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
المقر المركزي للوزارة باب الرواح- الرباط الهاتف 05.37.77.18.70 فاكس 05.37.77.20.43

ر.ت	مقاطع من الدروس (المضامين المعرفية المستهدفة	المستوى الدراسي المستهدف	المجال الفرعي	المجال الرئيسي
34	- الحرب العالمية الأولى	الثالثة إعدادي	تاريخ أوربا والعالم	التاريخ المعاصر
35	- أزمة 1929			
36	- ظاهرة الأنظمة الديكتاتورية			
37	- الحرب العالمية الثانية			
38	- القضية الفلسطينية والصراع العربي الإسرائيلي			
39	- الضغوط الاستعمارية على المغرب خلال القرن 19		تاريخ المغرب	
40	- المغرب من أجل الاستقلال واستكمال الوحدة الترابية			
41	- المراحل الكبرى لبناء الدولة المغربية الحديثة			
42	-التطورات السياسية الكبرى بأوربا بعد مؤتمر فيينا (الحركات القومية والليبرالية وتطور الأساليب الديمقراطية)	الأولى باكالوريا	تاريخ أوربا والعالم	
43	- التحولات الاقتصادية والمالية المعززة للنظام الرأسمالي بأوربا			
44	- النظام الامبريالية في القرن 19 ومطلع القرن 20			
45	- الاستغلال الامبريالي للمستعمرات وانعكاساته الاقتصادية والاجتماعية			
46	- التنافس الاستعماري والسير نحو الحرب العالمية الأولى			
47	- الضغوط الأوربية على الإمبراطورية العثمانية ومحاولات الإصلاح			
48	- الجزائر وتونس وليبيا في مواجهة الضغوط الاستعمارية والاحتلال			
49	- العالم غداة الحرب العالمية الأولى	الثانية باكالوريا		
50	- الثورة الروسية وأزمات الديموقراطيات الليبيرالية			
51	- أزمة العالم الرأسمالية الكبرى لسنة1929			
52	- الحرب العالمية الثانية 1939 ـ 1945			
53	- الحركات الاستقلالية بالجزائر وتونس وليبيا			
54	- الحركات الاستقلالية بالمشرق العربي			
55	- القضية الفلسطينية والصراع العربي الإسرائيلي			

وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
المقر المركزي للوزارة باب الرواح- الرباط الهاتف 05.37.77.18.70 فاكس 05.37.77.20.43

ر.ت	مقاطع من الدروس (المضامين المعرفية المستهدفة	المستوى الدراسي المستهدف	المجال الفرعي	المجال الرئيسي
56	- المغرب في مطلع القرن 19: الضغوط الدولية وسياسية الاحتراز	الأولى إعدادي	تاريخ المغرب في القرن 19	التاريخ المعاصر
57	- التغلغل الاستعماري في المغرب 1830إلى نهاية القرن19 الآليات ومظاهر التغلغل الاستعماري			
58	- محاولات الإصلاح في المغرب: مجالات الإصلاح ومحدوديتها			
59	- المغرب في مطلع القرن20 الأوضاع الداخلية وفرض الحماية	الثانية باكالوريا	تاريخ المغرب في القرن 20	
60	- السياق العام لفرض الحماية			
61	- أجهزة ومؤسسات نظام الحماية			
62	-المقاومة المسلحة 1912-1934			
63	- الاستغلال الاستعماري في عهد الحماية			
64	- المغرب الكفاح من أجل الاستقلال واستكمال الوحدة الترابية			

ثانيا: مادة الجغرافيا				
ر.ت	مقاطع من الدروس (المضامين المعرفية المستهدفة)	المستوى الدراسي المستهدف	المجال الفرعي	المجال الرئيسي
1	- الأرض شكلها وطرق تمثيلها	الأولى الاعدادي	أساسيات التمثيل الخرائطي	أشكال التعبير الجغرافي
2	- التدرب على تمثيل الاحداثيات			
3	- قراءة خريطة طبوغرافية /إنجاز مقطع طبوغرافي	الجذع المشترك		
4	- تقنيات رسم خرائط تنظيم المجال الريفي والحضري			
5	- ديناميات السكان وتوزيعهم	الأولى إعدادي	الإحصاء والتمثيل المبياني	
6	- التدرب على تمثيل البنية والكثافة السكانية			
7	- الأرض في الكون	الأولى إعدادي	أوليات في الجغرافيا الطبيعية	الجغرافيا الطبيعية
8	- الأرض كوكب في تحول مستمر			
9	- اليابس والمائي			
10	- الغلاف الجوي			
11	- المجموعات البنيوية الكبرى وأشكال التضاريس	الجذع المشترك		
12	- النطاقات المناخية والغطاء النباتي	الجذع المشترك	الجغرافيا الطبيعية الدينامية	
13	- التربة			

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة

وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
المقر المركزي للوزارة باب الرواح- الرباط الهاتف 05.37.77.18.70 فاكس 05.37.77.20.43

ر.ت	مقاطع من الدروس (المضامين المعرفية المستهدفة)	المستوى الدراسي المستهدف	المجال الفرعي	المجال الرئيسي
14	- المنظومة البيئية مفهومها وأسس توازنها والتعريف بأنواعها	الجذع المشترك	البيئة و إجراءات المحافظة عليها	البيئة و التنمية المستدامة
15	- الكوارث الطبيعية وأنواعها			
16	- الكوارث البيئية وأنواعها			
17	- الإجراءات والتدابير التشريعية والتقنية من أجل إعادة التوازن البيئي وتحقيق التنمية المستدامة			
18	- الإجراءات والتدابير التربوية			
19	- الإجراءات والتدابير على مستوى تنظيم المجال			
20	- دينامية السكان وتوزيعهم	الأولى إعدادي	أوليات في الجغرافيا البشرية	الجغرافيا البشرية
21	- أنشطة السكان: الفلاحة			
22	- أنشطة السكان: الصناعة			
23	- أنشطة السكان: التجارة والخدمات			
24	- السكان: الدينامية والتدرب على رسم المبيانات	الجذع المشترك		
25	- السكان: التوزع			
26	- أشكال استغلال الانسان للمجال في الأرياف	الجذع المشترك	جغرافية المجالين: الحضري والريفي	
27	- أشكال استغلال الانسان للمجال في المدن			

وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
المقر المركزي للوزارة باب الرواح- الرباط الهاتف 05.37.77.18.70 فاكس 05.37.77.20.43

ر.ت	مقاطع من الدروس (المضامين المعرفية المستهدفة)	المستوى الدراسي المستهدف	المجال الفرعي	المجال الرئيسي
28	- المغرب موقع استراتيجي	الثانية إعدادي	المحددات العامة لجغرافية المغرب	جغرافية المغرب
29	- المغرب: تضاريس وموارد سطحية متنوعة			
30	- المغرب موارد باطنية مختلفة			
31	- المغرب: مناخ متنوع الخصائص			
32	- سكان المغرب: دراسة ديمغرافية			
33	- المغرب ومؤشر التنمية البشرية			
34	- تنظيم المجال الفلاحي و الصيد البحري بالمغرب			
35	- تنظيم المجال الصناعي بالمغرب			
36	- التجارة مرآة الاقتصاد المغربي			
37	- السياحة ومستلزمات التطور			
38	- قضايا تعيق التنمية بالمغرب			
39	- المجال المغربي الموارد الطبيعية: التشخيص وأساليب التدبير	الأولى باكالوريا		
40	- المجال المغربي: الموارد البشرية: التشخيص ومستوى التنمية البشرية			
41	- التقسيمات المجالية الكبرى			
42	- الاختيارات الكبرى لسياسة إعداد التراب الوطني	لأولى باكالوريا		
43	- التهيئة الحضرية: أزمة المدينة وأشكال التدخل			
44	- التهيئة الريفية أزمة الريف وأشكال التدخل			
45	- العلاقة بين المدن و الأرياف تربيق المدن			

وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
المقر المركزي للوزارة باب الرواح- الرباط الهاتف 05.37.77.18.70 فاكس 05.37.77.20.43

ثالثا: مادة التربية على المواطنة				
ر.ت	مقاطع من الدروس (المضامين المعرفية المستهدفة	المستوى الدراسي المستهدف	المجال الفرعي	المجال الرئيسي
1	- مقومات الدولة المغربية	الثانية إعدادي	رو افد ومكونات وثو ابت الهوية المغربية	الأمة المغربية: رو افدها وهويتها وثو ابتها
2	- الدستور القانون الأعلى للدولة			
3	- الحقوق الاقتصادية والاجتماعية			
4	- الكرامة: المفهوم والمرجعيات	الأولى إعدادي	حقوق الانسان وقيم المواطنة	حقوق الانسان والمواطنة
5	- الحرية: الاشتغال على مقتطف من الإعلان العالمي لحقوق الانسان			
6	- المساواة: الميز العنصري دراسة نماذج			
7	- العدل المفهوم والمرجعيات، رسالة القضاء			
8	- التضامن: المفهوم والمرجعيات، التضامن المؤسسي والتطوعي والدولي			
9	- التسامح: المفهوم والمرجعيات			
10	- الديمقراطية: المقارنة بين النظامين الدمقراطي والنظام الديكتاتوري			
11	- السلم: الأمم المتحدة ووكالاتها المتخصصة			
12	- السلم: التدرب على تدبير نزاع بين تلاميذ بطرق سلمية			
13	- الديمقراطية المحلية ومؤسسات تفعيلها			
14	- الجمعيات كتعبير عن الممارسة للمواطنة			
15	- الحقوق المدنية والسياسية	الثانية إعدادي		
16	- الحريات العامة بالمغرب			
17	- الأحزاب السياسية ودورها في تأطير المواطنين			
18	- النقابات والمنظمات المهنية			
19	- تخليق الحياة العامة	الثالثة إعدادي		
20	- إلى أين ألجأ في حالة خرق حق من حقوق الدستورية وحق غيري			
21	- الحفاظ على التراث وتطويره			
22	- النهوض بقيم المواطنة			

وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
المقر المركزي للوزارة باب الرواح- الرباط الهاتف 05.37.77.18.70 فاكس 05.37.77.20.43