المملكة المغربية
ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ



وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵜⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⴰⵎⴰⵣⵡⴰⵔ
ⴰⵎⴰⵙⵙⴰⵏ ⴰⵎⴰⵣⵡⴰⵔ ⴰⵙⵎⵓⵔⵜⵉ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ

مقرر

لوزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة

رقم ..... صادر في ..... (.....) بتحديد البرامج الرسمية للاختبارات الكتابية والشفوية لمباراة ولوج سلك تأهيل أطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين - مسلك أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي ومسلك أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي - - تخصص الفلسفة -

026.24 — 02 غشت 2024

وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة،

بناء على المرسوم رقم 672-11-2 صادر في 27 من محرم 1433 (23 ديسمبر 2011) في شأن إحداث وتنظيم المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين، كما وقع تغييره وتتميمه؛

قرر ما يلي:

المادة 1

يحدد هذا المقرر البرامج الرسمية للاختبارات الكتابية والشفوية لمباراة ولوج سلك تأهيل أطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين: مسلك أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي ومسلك أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي، تخصص الفلسفة.

المادة 2

يحدد البرنامج الرسمي للاختبار الكتابي الخاص بمواد التخصص، طبقا للملحق رقم 1 المرفق بهذا المقرر.

المادة 3

يحدد البرنامج الرسمي للاختبار الكتابي في ديدكتيك المواد، طبقا للملحق رقم 2 المرفق بهذا المقرر.

المادة 4

يحدد البرنامج الرسمي للاختبار الكتابي في علوم التربية، طبقا للملحق رقم 3 المرفق بهذا المقرر.

المادة 5

يحدد البرنامج الرسمي للاختبار الشفوي، طبقا للملحق رقم 4 المرفق بهذا المقرر

المادة 6

يعمل بهذا المقرر ابتداء من تاريخ توقيعه.

وحرر بالرباط، في: 02 غشت 2024

وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
شكيب بنموسى

الملحق رقم 1 البرنامج الرسمي للاختبار الكتابي في مادة أو مواد التخصص

مباريات ولوج المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين		
السلك	التخصص	اختبار
التعليم الثانوي	الفلسفة	مادة التخصص

المجال الأول: مقومات التفكير الفلسفي وآلياته

المجال الفرعي الأول: محددات التفكير الفلسفي

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
1	**مبادئ التفكير الفلسفي** • التفكير الفلسفي وأنماط التفكير الأخرى؛ • محددات وخصائص التفكير الفلسفي: – السؤال الفلسفي؛ – الحوار الفلسفي (النص الحواري السقراطي)؛ – الاستدلال الفلسفي؛ – التمثيل في النص الفلسفي؛ – المفهوم الفلسفي؛ – النسقية والبناء.	

المملكة المغربية

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
2	**مفاهيم ونصوص فلسفية** • مفاهيم فلسفية مستمدة من تاريخ الفلسفة (العقل، الحقيقة، الإنسان...)؛ • تاريخ وخصوصيات المفاهيم الفلسفية من خلال النصوص الفلسفية المؤسِّسَة؛ • دينامية المفاهيم وترحالها في المجال والزمان؛	
3	**الكتابة الفلسفية** أنماط الكتابة الفلسفية من حيث أشكالها وآلياتها والخصائص المميزة لها: المحاورة؛ العرض؛ الرسالة؛ الشذرة؛ المقالة؛ المنهج الهندسي.	

المجال الفرعي الثاني: الفلسفة وآلياتها

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
1	**المنطق وآليات الاستدلال** • التعريف بالمنطق ونشأته ومجالات استثماره؛ • آليات المنطق الأرسطي الطبيعية والصورية؛ • الأقيسة وأشكال الاستدلال: – القياس البرهاني؛ القياس الجدلي؛ القياس الخطابي؛ القياس المغالطي؛ القياس الشعري؛ • تطور المنطق بعد أرسطو؛ • المنطق الصوري وغير الصوري؛ • مسالك التدليل الطبيعية والصناعية المعاصرة.	

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة

وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
المقر المركزي للوزارة باب الرواح- الرباط الهاتف 05.37.77.18.70 فاكس 05.37.77.20.43

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
2	**منطق القضايا** • الإشكالات النظرية والقضايا المعرفية للمنطق المعاصر؛ • أساليب وأدوات نقل القضايا من اللغة الطبيعية إلى اللغة الصورية؛ • منطق القضايا؛ • منطق المحمولات: المفاهيم والقواعد، حساب المحمولات، الأسوار؛	
3	**نظرية الحجاج** • أساليب الإقناع وفنون الحوار والتفاوض والمناقشة؛ • منطق الحجاج وخصوصياته؛ • طبيعة الدليل المضمر والصريح؛ • استراتيجيات بناء النص الحجاجي: الاستقراء والقياس والاستدلال الجدلي والاستدلال السببي وغيرها؛ • أنماط ونظريات حجاجية.	

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة

المجال الثاني: تاريخ الفلسفة ومباحثها

المجال الفرعي الأول: المسار التاريخي للفكر الفلسفي

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
1	**الفلسفة اليونانية** • طور النشأة أو فلسفة ما قبل سقراط؛ • المرحلة الهيلينية؛ • المرحلة الهيلينستية؛ • اتجاهات وتيارات الفلسفة اليونانية: - الاتجاه الطبيعي؛ الاتجاه الفيثاغوري؛ الاتجاه الذري؛ الاتجاه السفسطائي؛ سقراط وأفلاطون؛ أرسطو والمشائية؛ الرواقية؛ الأبيقورية؛ الأفلاطونية المحدثة.	
2	**الفلسفة الإسلامية (الوسيطية)** • نشأة الفلسفة الإسلامية؛ • مصادر التفكير الفلسفي في الإسلام (الفلسفة اليونانية والدين)؛ • نماذج من الفلسفة في الشرق والغرب الإسلاميين؛ • أهم مفاهيم وإشكالات الفلسفة الإسلامية؛ • راهنية إشكالات الفلسفة الإسلامية .	
3	**الفلسفة الحديثة** • نشأة الفلسفة الحديثة (السياقات العلمية والثيولوجية، و المسارات السوسيو تاريخية)؛ • مقومات وخصائص البراديغم الفلسفي الحديث؛ • لحظات من الفلسفة الحديثة وامتداداتها: – الديكارتية؛ الاتجاه التجريبي؛ النقدية الكانطية؛ المثالية الهيجيلية.	
4	**تيارات فلسفية معاصرة** • مدخل إلى الفلسفة المعاصرة: – سياقات النشأة والتشكل؛ – ملامح وخصائص الفلسفة المعاصرة؛ • تيارات من الفلسفة المعاصرة: – الفلسفة البراغماتية؛ الفلسفة التحليلية؛ الظاهراتية؛ تيارات فلسفية معاصرة أخرى. • قضايا واشكالات من الفلسفة المعاصرة (الإنسان، المعنى، الوجود، القيم...).	

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
5	**الفكر العربي المعاصر** • مدخل الى الفكر العربي المعاصر: – سياق النشأة وسيرورة التشكل؛ – إشكالات الفكر العربي المعاصر؛ • قضايا من الفكر العربي المعاصر: – النهضة؛ التراث والحداثة؛ الهوية والآخر؛ • أعلام من الفكر العربي المعاصر: – محمد عزيز الحبابي؛ عبد الله العروي؛ هشام جعيط؛ محمد عابد الجابري؛ جورج طرابشي؛ زكي نجيب محمود؛ • الفكر العربي وقضايا الزمن الراهن (الإصلاح، الحداثة، حقوق الإنسان، العلمانية، الديموقراطية...).	

المجال الفرعي الثاني: مباحث فلسفية

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
1	**الميتافيزيقا** • الميتافيزيقا القديمة مع أرسطو؛ • ميتافيزيقا القرون الوسطى (الفارابي وابن سينا وابن رشد وبيار أبيلار وطوماس الإكويني)؛ • الميتافيزيقا الحديثة (ديكارت، مالبرانش، سبينوزا، ولايبنتز)؛ • الميتافيزيقا بين لحظتي كانط وهيغل؛ • أزمة الميتافيزيقا في الفلسفة المعاصرة (نيتشه، وهايدجر، هوسرل، راسل...).	

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة

وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
المقر المركزي للوزارة باب الرواح- الرباط الهاتف 05.37.77.18.70 فاكس 05.37.77.20.43

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
2	**فلسفة العلوم** • فلسفة العلوم: الدلالة والحدود (نظرية المعرفة، تاريخ العلوم، الإبستمولوجيا)؛ • قضايا من فلسفة العلوم: – طبيعة التفكير العلمي؛ – طبيعة النظريات العلمية وشروط صحتها (العلوم الحقة والعلوم الإنسانية)؛ – طبيعة القوانين العلمية ومناهج بنائها. • تطور الفكر العلمي وأزماته؛ • نظريات إبستمولوجية (دوهيم، باشلار، بوبر، كوهن...)؛ مفاهيم إبستمولوجية (العائق، القطيعة، البراديغم، قابلية التفنيد...).	
3	**الفلسفة السياسية** • نشأة الفلسفة السياسية وتطورها التاريخي؛ • اتجاهات من الفلسفة السياسية: – الطوباوية أو البحث عن المدينة الفاضلة؛ – فلسفة التعاقد الاجتماعي؛ – الليبرالية والواقعية؛ – الاشتراكية؛ • قضايا وإشكالات الفلسفة السياسية: الدولة؛ السلطة وأجهزتها؛ العدالة؛ العنف؛ الحق والقانون..	

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة

وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
المقر المركزي للوزارة باب الرواح- الرباط الهاتف 05.37.77.18.70 فاكس 05.37.77.20.43

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
4	**فلسفة الدين/الجماليات** **I. فلسفة الدين** • الدلالات والحدود (فلسفة الدين، الثيولوجيا، الفلسفة الدينية، تاريخ الأديان، العلوم الدينية...) • إرهاصات تشكل فلسفة الدين: – اللاهوت العقلاني والتدليل الميتافيزيقي على وجود الله؛ – المقاربات الكلاسيكية في الدين والمقاربات الفلسفية الحديثة؛ • لحظات من فلسفة الدين: – كانط؛ هيغل؛ فيورباخ؛ نيتشه...؛ • قضايا وإشكالات من فلسفة الدين. **II. الجماليات** • سياق نشأة وتشكل المبحث؛ • فلسفة الفن (أفلاطون، أرسطو...)؛ • أسئلة الإستيتيقا وقضاياها: – بومغارتن؛ كانط؛ هيجل؛ • الجماليات في الفلسفة المعاصرة: – نيتشه؛ هايدغر؛ غادامير؛ – حلقة فرانكفورت. قضايا ومفاهيم جمالية (الحكم الجمالي، الجميل، الذوق، السامي، المحاكاة، الجمال الفني والجمال الطبيعي...)	

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة

وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
المقر المركزي للوزارة باب الرواح- الرباط الهاتف 05.37.77.18.70 فاكس 05.37.77.20.43

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
5	فلسفة اللغة • سياق نشأة وتشكل المبحث؛ • اللغة موضوعا للفلسفة: – اللحظة اليونانية وامتداداتها (أفلاطون وأرسطو...)؛ – اللحظة الحديثة (ديكارت، روسو...) • المنعطف اللغوي في الفلسفة المعاصرة؛ • قضايا وإشكالات من فلسفة اللغة في الفلسفة التحليلية والوضعية المنطقية وحلقة فيينا ...	

المجال الفرعي الثالث: الفلسفة والعلوم الإنسانية

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
1	علم النفس • تاريخ علم النفس ومجالاته: – انبثاق العلوم الإنسانية وتطورها؛ – نشأة علم النفس كعلم مستقل؛ – مدارس علم النفس (التحليل النفسي، السلوكية، الجشطلتية، البنائية السوسيو بنائية...)؛ • مناهج علم النفس: – منهج الاستبطان؛ منهج الملاحظة؛ المنهج التجريبي؛ المنهج الإكلينيكي.	

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة

وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
المقر المركزي للوزارة باب الرواح- الرباط الهاتف 05.37.77.18.70 فاكس 05.37.77.20.43

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
2	**علم الاجتماع** • انبثاق العلوم الإنسانية وتطورها؛ • علم الاجتماع: النشأة والتعريف؛ • الأسس الإبستمولوجية للمعارف السوسيولوجية؛ • مدراس علم الاجتماع ومناهجه؛	
3	**الأنثروبولوجيا الثقافية** • نشأة الأنثروبولوجيا: الشروط المعرفية والاجتماعية؛ • تعريف الانثروبولوجيا: الموضوع، المنهج ، الاعلام، النظريات؛ • التمييز بين الأنثروبولوجيا والإثنولوجيا والإثنوغرافيا؛ • الفرق بين الأنثروبولوجيا الاجتماعية والأنثروبولوجيا الثقافية والأنثروبولوجيا الفلسفية؛ • سؤال التنوع البشري "الثقافة" في الأنثروبولوجيا من تايلور الى كليفورد غيرتز؛ • قضايا من الأنثروبولوجيا الثقافية: القرابة، الجنسانية، النوع الاجتماعي...	

المجال الثالث: دعامات وتطبيقات

المجال الفرعي الأول: المؤلف الفلسفي

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
1	مؤلف فلسفي 1: الجمهورية لأفلاطون	
	مؤلف فلسفي 2: فصل المقال لابن رشد	
	مؤلف فلسفي 3: تأسيس ميتافيزيقا الأخلاق لكانط.	

المملكة المغربية

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
2	**نصوص فلسفية بلغة أجنبية** • قراءة نصوص فلسفية بلغة أجنبية: فهم مجالها الإشكالي واستخلاص أطروحتها الناظمة والتعليق عليها باللغة العربية؛ • النصوص المستثمرة تنتمي إلى مجال الفلسفة أو علم الاجتماع أو علم النفس.	
3	**الترجمة** • مدخل نظري إلى الترجمة: – أنواع الترجمة؛ – سمات وخصائص الترجمة؛ – أساسيات الترجمة وطرائقها؛ – محاذير وعوائق الترجمة. • تطبيقات عملية: – استخدام المصادر العلمية المتوفرة للمترجم لفهم المصطلحات؛ – استخدام القواميس الأحادية والثنائية العامة والمتخصصة؛ – ترجمة المصطلحات الفلسفية؛ – ترجمة نصوص فلسفية.	

وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
المقر المركزي للوزارة باب الرواح- الرباط الهاتف 05.37.77.18.70 فاكس 05.37.77.20.43

الملحق رقم 2: البرنامج الرسمي للاختبار الكتابي في ديدكتيك مادة أو مواد التخصص

مباريات ولوج المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين		
السلك	التخصص	اختبار
التعليم الثانوي	الفلسفة	ديدكتيك مادة التخصص

المجال الأول: المرتكزات والمفاهيم الأساس

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
1	قضايا ديدكتيكية في التخصص - البيداغوجيا والديدكتيك؛ - مجالات البحث الديدكتيكي؛ - علاقة الديدكتيك بعلوم التربية. - التوجهات الديدكتيكية الراهنة.	
2	مفاهيم ديدكتيكية في التخصص - العقد الديدكتيكي؛ - صياغة المفهوم، الإطار المفاهيمي؛ - التمثلات / التصور، الهدف العائق، الوضعية الديدكتيكية، الوضعية المشكلة، الصراع السوسيو معرفي؛ - النموذج الديدكتيكي؛ - المثلث الديدكتيكي؛ - عوائق التعلم.	

المجال الثاني: المنهاج والموارد الديدكتيكية

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
1	**المنهاج** - مفهوم المنهاج - محددات بناء منهاج التخصص	
2	**الموارد الديدكتيكية** - أنواعها ووظائفها واستثمارها في التدريس - دور الكتاب المدرسي والتوجهات التربوية - الاستعمالات البيداغوجية لتقنيات المعلومات والاتصالات	

المجال الثالث: طرق ومقاربات

المجال الفرعي الأول: بيداغوجيا الأهداف

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
1	**المفاهيم الأساس لبيداغوجيا الأهداف** - الغاية، الهدف، القصدية، الهدف الخاص، الهدف العام.	
2	**مرتكزات بيداغوجيا الأهداف** - خصائص ومبادئ بيداغوجيا الأهداف؛ - أنماط التصنيف؛ - صياغة الأهداف؛ - الإطار المنهجي لتطبيق بيداغوجيا الأهداف؛ - مزايا وحدود بيداغوجيا الأهداف.	

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة

وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
المقر المركزي للوزارة باب الرواح- الرباط الهاتف 05.37.77.18.70 فاكس 05.37.77.20.43

المجال الفرعي الثاني: المقاربة بالكفايات

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
1	**المفاهيم الأساس** - الكفاية، القدرة، المهارة، المضمون المعرفي؛ - المعارف، معارف الفعل، معارف الكينونة (Savoirs, Savoir-faire, Savoir - être)؛ - الوضعية المشكلة.	
2	**مرتكزات المقاربة بالكفايات** - المقاربة بالكفايات ونظريات التعلم؛ - الكفايات التخصصية والكفايات المستعرضة؛ - صيغ تنزيل المقاربة بالكفايات (البين تخصصية، إدماج المكتسبات...) المقاربات الدامجة؛ والمقاربات الخاصة (الحصرية) Approche exclusive et inclusive؛ - الإطار المنهجي لتطبيق المقاربة بالكفايات؛ - مقارنة بين بيداغوجيا الأهداف والمقاربة بالكفايات؛ - مزايا وحدود المقاربة بالكفايات.	

الملحق رقم 3: البرنامج الرسمي للاختبار الكتابي في علوم التربية

مباريات ولوج المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين		
السلك	التخصص	اختبار
التعليم الثانوي	الفلسفة	علوم التربية

المجال الأول: علم النفس التربوي

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
1	**النمو النفسي للطفل والمراهق** – مفهوم النمو؛ – عوامل النمو ومظاهره؛ – نظريات علم نفس النمو: نظرية النمو النفسي، نظرية النمو الاجتماعي، نظرية النمو المعرفي. – اضطرابات النمو.	
2	**علم النفس التربوي** – مدخل إلى علم النفس التربوي؛ – التعليم/ التعلم؛ – المنهج التوليدي السقراطي – نظريات التعلم: النظرية السلوكية، النظرية البنائية، النظرية السوسيو بنائية، النظرية المعرفية؛ – الصراع السوسيو-معرفي.	

المجال الثاني: سوسيولوجيا التربية

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
1	**سوسيولوجيا التربية بالمدرسة المغربية** – التنشئة الاجتماعية: تعاريفها، خصائصها، مؤسساتها، والعوامل المؤثرة فيها؛ – التفاعل داخل المؤسسة المدرسية؛ – التفاعل بين المدرسة ووسطها الاجتماعي والثقافي؛ – التعليم في الوسط القروي وشبه الحضري؛ – تعليم الفتيات ومقاربة النوع في مجال التربية؛ – التربية الدامجة - تعليم التلاميذ في وضعية إعاقة.	
2	**دينامية الجماعة** – مفهوم جماعة القسم؛ – تدبير جماعة القسم؛ – النزاعات وتدبيرها داخل جماعة القسم؛ – التواصل التربوي وتقنيات التنشيط داخل جماعة القسم.	

وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
المقر المركزي للوزارة باب الرواح- الرباط الهاتف 05.37.77.18.70 فاكس 05.37.77.20.43

الملحق رقم 4: البرنامج الرسمي للاختبار الشفوي

مباريات ولوج المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين لتوظيف الأساتذة من الدرجة الثانية		
السلك	التخصص	اختبار
التعليم الثانوي	الفلسفة	الشفوي

ر. ت	مقاطع من الدروس (المضامين المعرفية المستهدفة)	المستوى الدراسي المستهدف	المجال الفرعي	المجال الرئيسي
1	السؤال الفلسفي	الجذوع المشتركة	محددات التفكير الفلسفي ونمط اشتغاله	مقومات التفكير الفلسفي وآلياته
2	المفهوم الفلسفي			
3	الحجاج الفلسفي			
4	النسقية			
5	المنظور القيمي			
6	إطار نشأة الفلسفة: المكان والزمان	الجذوع المشتركة	لحظات أساسية في تطور الفلسفة	تاريخ الفلسفة ومباحثها
7	فعل النشأة: عوامل ظهور الفلسفة عند اليونان			
8	المباحث الكبرى للفلسفة:			
9	مبحث الوجود			
10	مبحث المعرفة			
11	مبحث القيم			
	الفلسفة اليونانية: إشكالات وقضايا			
12	إشكالات وقضايا الفلسفة اليونانية			
13	مدارس الفلسفة اليونانية (الطبيعية، السوفسطائية، الرواقية، الأبيقورية...)			
14	**الفلسفة الإسلامية: إشكالات وقضايا**			
15	عوامل نشأة الفلسفة الإسلامية			
16	مصادر الفلسفة الإسلامية			
17	إشكالات وقضايا الفلسفة الإسلامية			
18	نماذج من الفلسفة الإسلامية في الشرق والغرب الإسلاميين (الكندي، الفارابي / ابن رشد، ابن طفيل)			

ر.ت	مقاطع من الدروس (المضامين المعرفية المستهدفة)	المستوى الدراسي المستهدف	المجال الفرعي	المجال الرئيسي
	الفلسفة الحديثة: إشكالات وقضايا	**الجذوع المشتركة**	**لحظات أساسية في نطور الفلسفة**	**تاريخ الفلسفة ومباحثها**
19	سياق وعوامل نشأة الفلسفة الحديثة			
20	اشكالات وقضايا الفلسفة الحديثة			
21	اتجاهات الفلسفة الحديثة			
22	نماذج من الفلسفة الحديثة (ديكارت، لوك، كانط، هيجل)			
	الفلسفة المعاصرة: إشكالات وقضايا			
23	سياق وعوامل نشأة الفلسفة المعاصرة			
24	اشكالات وقضايا الفلسفة المعاصرة			
25	اتجاهات الفلسفة المعاصرة			
26	نماذج من الفلسفة المعاصرة (وليام جيمس، إدموند هوسرل، برتراند راسل، جيل دولوز، إدغار موران)			
	فلسفة العلوم: إشكالات وقضايا	**الثانية بكالوريا**	**مباحث فلسفية**	**تاريخ الفلسفة ومباحثها**
27	طبيعة التفكير العلمي وأدواته			
28	النظريات العلمية وشروط صحتها			
29	مفاهيم ابستمولوجية (النظرية، التجربة، التجريب، العائق، القطيعة، القابلية للتفنيد، الباراديغم...)			
30	نماذج من النظريات الإبستمولوجية (غاستون باشلار، بيير دوهيم، كارل بوبر، توماس كون، بول فايرابند)			
	الفلسفة السياسية: إشكالات وقضايا			
32	طبيعة السلطة السياسية			
33	نشأة الدولة وغاياتها			
34	العنف والسياسة			
35	الحق والعدالة			
36	نماذج من نظريات العدالة (أرسطو، دافيد هيوم، جيرمي بنتام، جون ستيوارت مل، جون راولز...)			
	الجماليات:	**الأولى بكالوريا**		
37	الفن موضوعا للفلسفة			
38	الحكم الجمالي والذوق الفني			
39	الفن بين المحاكاة والإبداع			
40	فلسفة اللغة: اشكالات وقضايا			
41	اللغة موضوعا للفلسفة			
42	اللغة خاصية انسانية			
43	اللغة والفكر			
44	اللغة والسلطة			

ر.ت	مقاطع من الدروس (المضامين المعرفية المستهدفة)	المستوى الدراسي المستهدف	المجال الفرعي	المجال الرئيسي
	الطبيعة والثقافة: إشكالات وقضايا	الجذوع المشتركة	الفلسفة والعلوم الإنسانية	تاريخ الفلسفة ومباحثها
45	مفهوما الطبيعة والثقافة			
46	التمييز بين الطبيعة والثقافة			
47	الطبيعي والثقافي في الإنسان			
48	علاقة الإنسان بالطبيعة			
49	تعدد الثقافات واختلافها			
	المجتمع: إشكالات وقضايا	الأولى بكالوريا	لفلسفة والعلوم الإنسانية	تاريخ الفلسفة ومباحثها
50	أساس الاجتماع البشري			
51	الفرد والمجتمع			
52	المجتمع والسلطة			
	التبادل: إشكالات وقضايا			
54	ظاهرة التبادل			
55	أشكال التبادل			
56	الهبة نموذجا للتبادل			
	مسألة العلمية في العلوم الإنسانية	الثانية بكالوريا		
58	موضعة الظاهرة الإنسانية			
59	التفسير والفهم في العلوم الإنسانية			
60	مسألة نموذجية العلوم التجريبية			
	علم الاجتماع نموذجا للعلوم الإنسانية			
61	موضوع علم الاجتماع			
62	مناهج علم الاجتماع			
63	نظريات علم الاجتماع			
64	قراءة نصوص فلسفية بلغة أجنبية	جميع المستويات	اللغات والترجمة	دعامات وتطبيقات
65	التعبير بلغة أجنبية عن مضمون أو أطروحة نص فلسفي			
66	ترجمة مصطلحات أو مفاهيم فلسفية من العربية إلى لغة أجنبية أو العكس			

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
المقر المركزي للوزارة باب الرواح- الرباط الهاتف 05.37.77.18.70 فاكس 05.37.77.20.43