المملكة المغربية
ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ

وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة
ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵜⵎⴰⵙⵙⴰⵏⵜ
ⴰⵎⴰⵣⵡⴰⵔ ⴰⵎⴰⵣⵡⴰⵔ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ ⴰ ⵜⵎⵎⵉⵔⵜ

مقرر

لوزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة

رقم 024.24 صادر في 02 غشت 2024 (.....) بتحديد البرامج الرسمية للاختبارات الكتابية والشفوية لمباراة ولوج سلك تأهيل أطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

- مسلك أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي ومسلك أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي -

- تخصص علوم الاقتصاد والتدبير-

وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة،

بناء على المرسوم رقم 672-11-2 صادر في 27 من محرم 1433 (23 ديسمبر 2011) في شأن إحداث وتنظيم المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين، كما وقع تغييره وتتميمه؛

قرر ما يلي:

المادة 1

يحدد هذا المقرر البرامج الرسمية للاختبارات الكتابية والشفوية لمباراة ولوج سلك تأهيل أطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين: مسلك أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي ومسلك أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي، تخصص **علوم الاقتصاد والتدبير**.

المادة 2

يحدد البرنامج الرسمي للاختبار الكتابي الخاص بمواد التخصص، طبقا للملحق رقم 1 المرفق بهذا المقرر.

المادة 3

يحدد البرنامج الرسمي للاختبار الكتابي في ديدكتيك المواد، طبقا للملحق رقم 2 المرفق بهذا المقرر.

المادة 4

يحدد البرنامج الرسمي للاختبار الكتابي في علوم التربية، طبقا للملحق رقم 3 المرفق بهذا المقرر.

المادة 5

يحدد البرنامج الرسمي للاختبار الشفوي، طبقا للملحق رقم 4 المرفق بهذا المقرر

المادة 6

يعمل بهذا المقرر ابتداء من تاريخ توقيعه.

وحرر بالرباط، في: 02 غشت 2024

وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة

شكيب بنموسى

الملحق رقم 1 البرنامج الرسمي للاختبار الكتابي في مادة أو مواد التخصص

مباريات ولوج المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين		
Cycle	Spécialité	Épreuve
Enseignement secondaire	**Sciences économiques et Gestion**	**Spécialité de la discipline**

Domaine A : économie générale et statistique

Sous-domaine 1 : concepts économiques de base et histoires de la pensée économique

N°	Éléments du programme	Précisions et commentaires
1	**Economie générale** - Fondements de la science économique	Insister surtout sur les notions suivantes : science économique, la rareté, la rationalité, un bien, un besoin, économie normative et économie positive.
	- Micro-économie et macro – économie	Insister sur la distinction entre micro-économie et macro-économie.
	Activité économique	
2	**Environnement économique** - Marchés : Caractéristiques et classifications - Acteurs de l'activité économique - Circuit économique : Circuit fermé, circuit ouvert	
	- Fonctions économiques	- Traiter toutes les fonctions : la production, la consommation, l'épargne, l'investissement, la répartition.
3	**Histoire et épistémologie des sciences économiques et de gestion** - Pensée économique préclassique - Pensée économique des Classiques à Keynes - Nouvelles théories économiques postkeynésiennes	- Insister surtout sur les classiques, néoclassiques, et keynésiens. Mais sans négliger les autres courants.

المملكة المغربية

Sous-domaine 2 : micro- économie, macroéconomie et échanges extérieurs

N°	Éléments du programme	Précisions et commentaires
1	**Micro-économie** - Les spécificités et les hypothèses de la microéconomie - Régimes du marché - Comportement du consommateur - Comportement du producteur	Se focaliser sur : Les hypothèses de la micro-économie, les conditions de la concurrence pure et parfaite, le monopole, la concurrence, notion d'utilité, courbe d'indifférence, isoquant-isocoût, l'optimum du consommateur et du producteur, les rendements croissants et décroissants.
2	**Macro-économie** - Spécificités du raisonnement macro-économique - Agrégats de la CN : Notion, types, calculs - Limites de la comptabilité nationale - Equilibre macro-économique : Classique et keynésien	
3	**Problèmes économiques** - Chômage : Terminologie et calculs - Inflation : Terminologie et calculs	
	- Croissance et développement	Se focaliser surtout sur la notion de : la croissance ; la croissance intensive et extensive ; la croissance endogène et exogène ; la mesure de la croissance. La notion du développement et les théories explicatives du sous-développement.
	- Développement durable - Déficit commercial : Notion, calcul et interprétation	
4	**Politiques économiques** - Raisons de l'Intervention de l'Etat - Objectifs de l'Intervention de l'Etat - Mécanismes de l'intervention de l'Etat	Se concentrer sur les raisons qui rendent l'intervention de l'Etat souhaitable voire indispensable, et la signification de la notion politique économique. Ainsi que les objectifs de la politique économique, et la distinction entre les différents instruments d'action que ça soit au niveau des politiques conjoncturelles ou structurelles.

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
المقر المركزي للوزارة باب الرواح- الرباط الهاتف 05.37.77.18.70 فاكس 05.37.77.20.43

N°	Éléments du programme	Précisions et commentaires
5	**Relations économiques internationales** - Fondements théoriques des échanges extérieurs	Du protectionnisme au libre-échange.
	- Mesure et indicateurs des échanges extérieurs	Se focaliser sur : la balance des paiements, la balance des opérations courantes (balance commerciale et celle des invisibles), balance des capitaux, et la relation qui les lient. Au niveau des indicateurs, se focaliser surtout sur quelques indicateurs descriptifs comme le solde commercial et le taux de couverture et d'autres analytiques comme les termes d'échange réels et les termes d'échange nets.
	- Investissements directs à l 'étranger - Firmes multinationales - Globalisation financière : Opportunités et risques - Accords d'association de libre échange - Institutions économiques internationales	

Sous-domaine 3 : Statistique

N°	Éléments du programme	Précisions et commentaires
1	**Statistique descriptive** - Terminologie de la statistique - Tableaux et graphiques (variable quantitative et qualitative) - Etude de la variable statistique : Caractéristiques de position centrale, et Caractéristiques de dispersion - Ajustement linéaire, droite de régression, et concentration - Indices statistiques : Simples et synthétiques	- Il est préférable de traiter la statistique dans le cadre d'une transversalité avec l'économie

المملكة المغربية

Domaine B : techniques quantitatives de gestion

Sous-domaine 1 : comptabilité générale

N°	Éléments du programme	Précisions et commentaires
1	**Comptabilité générale 1** - Concepts et principes de la comptabilité générale	- Se focaliser sur les notions essentielles : comptabilité générale, Actif, Passif, Ressources, Emplois, la partie double, ... - Au niveau des principes, il est indispensable d'évoquer les principes comptables fondamentaux tout en insistant sur les quatre principes qui sont : La continuité d'exploitation, le coût historique, la prudence et la spécialisation des exercices.
	- Les états de synthèse selon le PCM (plan comptable marocain).	
	- Enregistrement des opérations courantes	Concernant les opérations d'achat vente, les moyens de règlement au comptant et à crédit y compris les effets de commerce, la paie, le rapprochement bancaire.
2	**Comptabilité générale 2** - Enregistrement des acquisitions d'immobilisation - Amortissements - Provisions - Régularisation des stocks - Régularisations des charges et des produits	Terminologie, calcul et enregistrement comptable.

Sous-domaine 2 : autres outils de gestion

N°	Éléments du programme	Précisions et commentaires
1	**Comptabilité analytique** Passage de la comptabilité générale à la comptabilité analytique	- En partant des limites de la comptabilité générale.
	La méthode des coûts complets : Méthode des centres d'analyse	- Concepts de la CAE et leurs méthodes de calcul : coût d'achat, inventaire (FIFO, CMUP, …), coût de production, coût de revient et résultat analytique.
	Les coûts partiels	- Se focaliser juste sur quelques notions : coût variable, coût fixe, marge sur coût variable, seuil de rentabilité, marge de sécurité, indice de sécurité, point mort, et le levier opérationnel. - L'interprétation est indispensable.

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
المقر المركزي للوزارة باب الرواح- الرباط الهاتف 05.37.77.18.70 فاكس 05.37.77.20.43

N°	Éléments du programme	Précisions et commentaires
2	**Gestion financière** Analyse d'exploitation : Tableau de formation des résultats ; Capacité d'autofinancement ; Tableau de financement ; Tableau d'exploitation différentiel ; Ratios de gestion	- En ce qui concerne les ratios de gestion, se contenter du ratio de rotation des stocks, et des ratios du crédit-clients, et crédit –fournisseurs, et le ratio d'efficience (indice de sécurité).
	Analyse financière : Passage du bilan comptable au bilan financier ; Etude du Fonds de roulement ; Analyse par les ratios.	- Pour les ratios se contenter du : ratio d'autonomie financière, ratio de financement permanent, ratio de trésorerie, et ratio de solvabilité. - Le commentaire des ratios est important.
	Gestion financière à long terme : Choix d'investissement ; Mode de financement de l'investissement ; Plan de financement.	- Au niveau du choix d'investissement se contenter du cas de l'avenir certain tout en insistant sur la V.A.N et le T.I.R .

Sous-domaine 3 : mathématiques financières

N°	Éléments du programme	Précisions et commentaires
1	**Mathématiques financières** - Intérêts simples - Opération d'escompte d'un effet de commerce - Intérêts composés et Annuités - les emprunts indivis	- Terminologie et calculs

وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
المقر المركزي للوزارة باب الرواح- الرباط الهاتف 05.37.77.18.70 فاكس 05.37.77.20.43

Domaine C : management des organisations

Sous-domaine 1 : Concepts de base de management

N°	Éléments du programme	Précisions et commentaires
1	**Initiation au management des entreprises** - Différentes approches de l'entreprise - Classification des entreprises - Environnement des entreprises : Micro et Macro - Système d'information et de décision de l'entreprise - La structure de l'entreprise : typologie - Fonctions de l'entreprise	
2	**Théories des organisations** Ecole classique de l'organisation	- Se focaliser plus sur : L'organisation scientifique du travail ; le fordisme ; L'organisation administrative du travail.
	Ecole des relations humaines	- Se focaliser plus sur : Mayo et l'effet Hawthorne ; La dynamique de groupe ; la théorie des besoins ; la théorie dve la motivation ; la théorie des deux facteurs.
	Ecole managériale des organisations	- Se focaliser plus sur : La théorie de la Contingence, ; Approche socio technique des organisations ; La théorie de la décision.
	Nouvelles analyses économiques de l'entreprise	- Se focaliser plus sur : la théorie de la firme ; Théorie des coûts de transaction ; Théorie des droits de propriétés ; et théorie de l'agence
3	**Management stratégique** Fondements du management stratégique	- Généralités sur la stratégie d'entreprise et focus théorique sur les précurseurs de la stratégie
	Analyse stratégique	- Focus sur : le diagnostic stratégique ; la segmentation stratégique ; et l'analyse du portefeuille.
4	Orientations stratégiques	- Prendre en considération toutes les options stratégiques possibles (spécialisation, diversification,.....) y compris la croissance (interne et externe) et la concentration (horizontale, verticale, et conglomérale).

Sous-domaine 2 : Les pratiques managériales

N°	Éléments du programme	Précisions et commentaires
1	**Management des ressources humaines** - Fondements de la GRH - Evolution de la GRH - Principaux domaines de la GRH	
2	**Marketing** - Les fondements conceptuels du marketing - La démarche marketing - La connaissance du marché : Etudes de marché - La stratégie de marché - Le marketing Mix	

Domaine D : Droit et informatiques de gestion

Sous-domaine 1 : Droit

N°	Éléments du programme	Précisions et commentaires
1	**Environnement juridique 1** Introduction à l'étude de droit	- Focus sur : ✓ Définition et caractères du droit objectif et subjectif ✓ Les fonctions du droit ✓ Présentation des différentes sources de droit ✓ Distinction entre acte juridique et fait juridique
	Principales branches de droit L'organisation judiciaire au Maroc	
2	**Environnement juridique 2** Droit de travail	- Se focaliser sur : ✓ Contrat du travail : définition et conditions de fonds et de forme. ✓ La relation de travail ✓ La rupture du contrat de travail
	Droit commercial	- Focus sur : ✓ Le commerçant et le fonds de commerce ✓ Les moyens de règlement ✓ Les différentes formes juridiques des sociétés

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
المقر المركزي للوزارة باب الرواح- الرباط الهاتف 05.37.77.18.70 فاكس 05.37.77.20.43

N°	Éléments du programme	Précisions et commentaires
3	**Fiscalité** - Terminologie et champs d'application - La taxe sur la valeur ajoutée - L'impôt sur les sociétés - L'impôt sur les revenus	Se conformer à la législation en vigueur

Sous-domaine 2 : informatiques de gestion

N°	Éléments du programme	Précisions et commentaires
1	**TIC et enseignement des sciences économiques et de gestion 1** - Traitement de textes - Production d'un un document de calcul - Programme de présentation	
2	**TIC et enseignement des sciences économiques et de gestion 2** Production des documents pédagogiques	- A titre d'exemples : Cahier de texte numérique, Portfolio numérique, Vidéos, exerciseurs, animations...
	Usage des ressources numériques dans le processus enseignement apprentissage	- A titre d'exemples : ENT (Espace Numérique de Travail), visites virtuelles de l'entreprise, ...

الملحق رقم 2 البرنامج الرسمي للاختبار الكتابي في ديدكتيك مادة أو مواد التخصص

مباريات ولوج المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين		
Cycle	**Spécialité**	**Épreuve**
Enseignement secondaire	**Sciences économiques et Gestion**	**Didactiques de la discipline**

Domaine A : champ de la didactique et concepts de base

N°	Éléments du programme	Précisions et commentaires
1	**Champ de la didactique** - Pédagogie et didactique. - Domaines d'investigation de la didactique. - Place et champs de la didactique dans les sciences de l'éducation. - Préoccupations de la didactique de la discipline. - Tendances didactiques actuelles relatives à la discipline.	Les concepts sont à aborder en liaison avec la discipline.
2	**Concepts didactiques** - Contrat didactique. - Niveau de formulation d'un concept. Trame conceptuelle. - Représentation/conception. Objectif-obstacle. Situation didactique. Situations-problèmes. Conflit sociocognitif. - Modèle didactique. - Transposition didactique. - Triangle didactique.	

وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
المقر المركزي للوزارة باب الرواح– الرباط الهاتف 05.37.77.18.70 فاكس 05.37.77.20.43

Domaine B: curriculum et ressources didactiques

N°	Éléments du programme	Précisions et commentaires
1	**Curriculum** - Notion de curriculum. - Déterminants du curriculum de la discipline.	
2	**Ressources didactiques** - Différents types de ressources didactiques. - Outils didactiques spécifiques à la discipline. - Usages pédagogiques des TIC.	

Domaine C : Approches et démarches

Sous-domaine 1 : pédagogie par objectifs (PPO)

N°	Éléments du programme	Précisions et commentaires
1	**Concepts clés de la PPO** Finalité. But. Intention. Objectif spécifique. Objectif général.	
2	**Fondements de la PPO.** - Caractéristiques et principes de la PPO. - Types de taxonomie. - Formulation des objectifs - Critère d'évaluation et indicateurs de réussite. - Cadre méthodologique de la mise en œuvre. - Intérêts et limites de l'approche par objectifs.	

وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
المقر المركزي للوزارة باب الرواح- الرباط الهاتف 05.37.77.18.70 فاكس 05.37.77.20.43

Sous-domaine 2 : approche par compétences (APC)

N°	Éléments du programme	Précisions et commentaires
1	**Concepts clés de l'APC** - Compétence, capacité, habileté, contenu disciplinaire. - Savoir, savoir-faire, savoir être. - Situation-problème.	
2	**Fondements de l'APC** - Approche par compétence et théories de l'apprentissage. - Compétences disciplinaires et compétences transversales. - Différentes déclinaisons de l'APC (interdisciplinarité, intégration des acquis). - Approches inclusives et approches exclusives. - Différence entre la PPO et l'APC. - Cadre méthodologique de la mise en œuvre.	

Sous-domaine 3 : démarches favorisant l'apprentissage actif

N°	Éléments du programme	Précisions et commentaires
1	- Notions fondamentales et Intérêts. - Différentes démarches favorisant l'apprentissage actif. - Démarche d'investigation : repères théoriques, méthodologie de la mise en œuvre.	

الملحق رقم 3: البرنامج الرسمي للاختبار الكتابي في علوم التربية

مباريات ولوج المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين		
Cycle	**Spécialité**	**Épreuve**
Enseignement secondaire	**Sciences économiques et Gestion**	**Sciences de l'éducation**

Domaine A : psychologie de l'éducation

N°	Éléments du programme	Précisions et commentaires
1	**Développement psychologique de l'enfant et de l'adolescent** - Facteurs de développement psychologique : facteurs héréditaires, influences de l'environnement, caractéristiques de la personnalité. - Aspects de développement psychologique : développement affectif, développement cognitif, développement psychomoteur, développement moral et social. - Troubles du développement.	
2	**Psychopédagogie** - Enseignement / Apprentissage. - Maïeutique de Socrate. - Théories d'apprentissage : behaviorisme, constructivisme, socioconstructivisme, cognitivisme. - Apports des neurosciences	

وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
المقر المركزي للوزارة باب الرواح– الرباط الهاتف 05.37.77.18.70 فاكس 05.37.77.20.43

Domaine B : sociologie de l'éducation

N°	Éléments du programme	Précisions et commentaires
1	**Sociologie de l'établissement scolaire marocain** - Socialisation scolaire et acteurs sociaux. - Interaction de l'établissement scolaire avec son milieu socioculturel. - Interactions au sein de l'établissement scolaire. - Enseignement en milieu rural et périurbain. - Enseignement des filles et approche genre en éducation. - Éducation inclusive - Scolarisation des élèves en situation de handicap.	
2	**Dynamique de groupe** - Notion de groupe classe. - Gestion du groupe classe. - Conflits et gestion des conflits au sein du groupe classe. - Communication au sein du groupe et animation.	

الملحق رقم 4: البرنامج الرسمي للاختبار الشفوي

مباريات ولوج المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين		
Cycle	**Spécialité**	**Épreuve**
Enseignement secondaire	**Sciences économiques et Gestion**	**Orale**

N°	Thèmes des Séquences	Niveau scolaire	Sous-domaine	Domaine principal
1	Les fondements de base de la science économique.	1 bac SEG	**Les concepts économiques de base**	**Domaine A : Economie générale et statistique**
2	Le circuit économique et les agrégats de la comptabilité nationale.	2 bac SEG		
3	La production	1 bac SEG	**Les mécanismes de la production et de la répartition**	
4	Le revenu et ses utilisations.	1 bac SEG		
5	La régulation par le marché et ses dysfonctionnements.	2 bac SEG		
6	La monnaie et la politique monétaire	2 bac SEG		
7	Le budget et la politique budgétaire	2 bac SEG		
8	Les échanges extérieurs.	2 bac SEG	**Les exchanges extérieurs**	
9	Le développement et la croissance.	2 bac SEG	**Le développement et les perspectives d'évolution**	
10	La mondialisation et la nouvelle économie.	2 bac SEG		
11	Les tableaux et les graphiques	1 bac SEG	**Outils de la statistique descriptive**	
12	Les caractéristiques de position.	1 bac SEG		
13	Les caractéristiques de dispersion.	1 bac SEG		
14	Les caractéristiques de concentration.	1 bac SEG		
15	Ajustement linéaire par la méthode des moindres carrés	2 bac SEG		

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة

N°	Thèmes des Séquences	Niveau scolaire	Sous-domaine	Domaine principal
16	Système classique d'enregistrement	1 bac SEG	**La facturation**	**Domaine B : Techniques quantitatives de gestion**
17	Factures « Doit » : Avec réductions – Avec majorations	1 bac SEG		
18	Factures « Avoir » : Retour de marchandises – Réductions commerciales – Réductions financières	1 bac SEG		
19	Les effets de commerce : Notion et opérations.	1 bac SEG	**Effets de commerce**	
20	L'état de rapprochement	1 bac SEG	**Etat de rapprochement**	
21	Entrée des immobilisations	1 bac SEG	**Entrées des immobilisations**	
22	Amortissements : Notion et comptabilisation.	2 bac SEG	**Les travaux de fin d'exercice**	
23	Provisions pour dépréciation : Notion et comptabilisation.	2 bac SEG		
24	Provisions pour risques et charges : Notion et comptabilisation.	2 bac SEG		
25	Etats de synthèse	2 bac SEG		
26	Passage du bilan comptable au bilan financier	2 bac SEG	**Analyse comptable**	
27	Ratios de l'analyse du bilan et de l'exploitation.	2 bac SEG		
28	L'escompte commercial	1 bac SEG		
29	Emprunts indivis	2 bac SEG		
30	Traitement des stocks : CMUP – FIFO	2 bac SEG		

وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
المقر المركزي للوزارة باب الرواح- الرباط الهاتف 05.37.77.18.70 فاكس 05.37.77.20.43

	Thèmes des Séquences	Niveau scolaire	Sous-domaine	Domaine principal
31	Les approches de l'entreprise	1 bac SEG	**L'entreprise et son environnement**	**Domaine C : Management des organisations**
32	Classification des entreprises	1 bac SEG		
33	Conceptions classiques de l'organisation du travail : Taylorisme – Fordisme	1 bac SEG		
34	Conceptions modernes de l'organisation du travail	1 bac SEG		
35	Gestion du temps	1 bac SEG		
36	L'information dans l'entreprise.	1 bac SEG	**L'information dans l'entreprise**	
37	La qualité totale	1 bac SEG	**La qualité totale**	
38	La fonction Approvisionnement dans l'entreprise.	2 bac SEG	**L'organisation de l'approvisionnement**	
39	La fonction Production dans l'entreprise	2 bac SEG	**L'organisation de la production**	
40	La fonction financière dans l'entreprise	2 bac SEG	**La fonction financière**	
41	La fonction mercatique dans l'entreprise	2 bac SEG	**La mercatique**	
42	La planification stratégique	2 bac SEG	**La Croissance et les stratégies**	
43	Les options stratégiques	2 bac SEG		
44	La fonction GRH dans l'entreprise	2 bac SEG	**La gestion des ressources humaines**	
45	Phases de réalisation d'un projet.	2 bac SEG	**Réalisation d'un projet**	

	Thèmes des Séquences	Niveau scolaire	Sous-domaine	Domaine principal
46	La personnalité juridique	1 bac SEG	**Eléments de droit civil**	**Domaine D : Droit, Fiscalité et Informatique de gestion**
47	Les biens	1 bac SEG		
48	Les obligations	1 bac SEG		
49	Les contrats	1 bac SEG		
50	Obligations du commerçant	1 bac SEG	**Eléments du droit commercial**	
51	Opérations sur le fonds de commerce	1 bac SEG		
52	Les moyens de règlement.	1 bac SEG		
53	L'impôt : Notion - Rôles - Classification - Etapes de l'étude de l'impôt.	2 bac SEG	**Eléments de fiscalité marocaine**	
54	La TVA.	2 bac SEG		
55	L'impôt sur les revenus salariaux.	2 bac SEG		
56	L'impôt sur les sociétés.	2 bac SEG		
57	Les conditions légales du travail.	2 bac SEG	**Eléments du droit social**	
58	Le contrat de travail.	2 bac SEG		
59	Les organismes de prévoyance sociale.	2 bac SEG		
60	Logiciel de comptabilité.	2 bac SEG	**Informatique de gestion**	